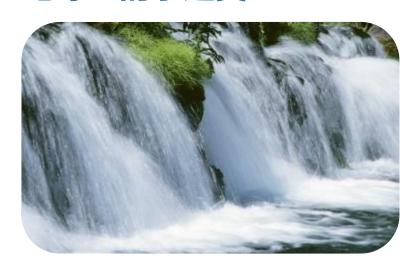


第一PPT模板网-WWW.1PPT.COM









从太空上看地球



地球表面约71%被水覆盖着



#### 一、人类拥有的水资源

阅读课本人类拥有的水资源,回答下列问题:

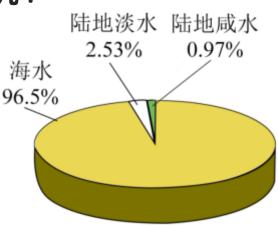
- (1)地球上水的总储量是多少?
- (2)能够直接利用的淡水资源有多少?
- (3)人类拥有的水资源有什么特点?
- (4)人类是否面临缺水危机?如果是,是由哪些因素引起的?
- (5)我国是否存在缺水危机?

已知总储水量为:1.39×10<sup>18</sup> m³,其中大部分是海洋水,淡水只占2.53%,但大部分淡水分布在冰川,人类能开发利用的仅占淡水的30.4%。试

算一算:人类能利用的淡水占总水量的百分之几?

总量:丰富 1.39×10<sup>18</sup> m³。

可利用淡水:有限不到总水量的1%。



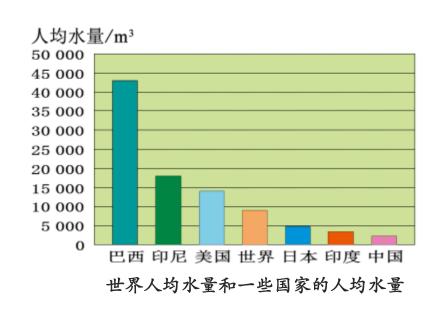
浩瀚的海洋中不仅繁衍着无数的水生生物,还蕴藏着丰富的化学资源,按目前测定,海水中含有的化学元素有80多种。

我国渤海、黄海、东海、南海海水所含主要化学元素

元素名称	元素总量/t	元素名称	元素总量/t	元素名称	元素总量/t
氧	$3.35 \times 10^{15}$	钾	1×10 <sup>12</sup>	铜	1.1×10 <sup>7</sup>
氢	4×10 <sup>14</sup>	溴	2.5×10 <sup>11</sup>	镍	8×10 <sup>6</sup>
氯	$7.2 \times 10^{13}$	氟	5×10 <sup>9</sup>	铝	8×10 <sup>6</sup>
钠	4×10 <sup>13</sup>	磷	2.7×10 <sup>8</sup>	锰	8×10 <sup>6</sup>
镁	5×10 <sup>12</sup>	碘	2.3×10 <sup>8</sup>	钛	4×10 <sup>6</sup>
硫	3×10 <sup>12</sup>	铁	4×10 <sup>7</sup>	银	1.4×10 <sup>5</sup>
钙	2×10 <sup>12</sup>	锡	1.1×10 <sup>7</sup>	金	1.5×10 <sup>4</sup>

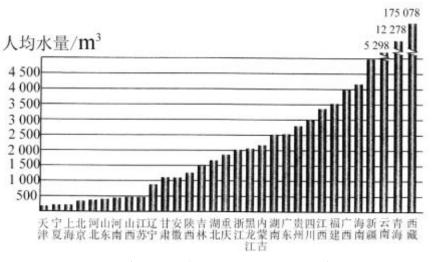


据统计,当今世界有80多个国家、约20多亿人口面临淡水危机,其中约26个国家的3亿多人口生活在缺水状态中。





中国水资源总量为 2.7×10<sup>12</sup> m³(居世界第6位),但人均水量只有2048 m³(数据取自2008年),约为世界人均水量的四分之一;且分布不均,南丰北缺。



中国各地区 (香港、澳门、台湾暂未列入) 人均水量

#### 二、爱护水资源

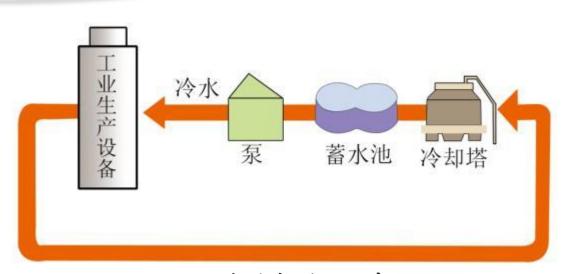
- 1. 我们怎样爱护水资源?
- 2. 水体污染是什么?它的来源有哪几部分?
- 3. 水体污染的危害性有哪些?
- 4. 预防和消除水体污染的措施有哪些?

## 一方面:节约用水









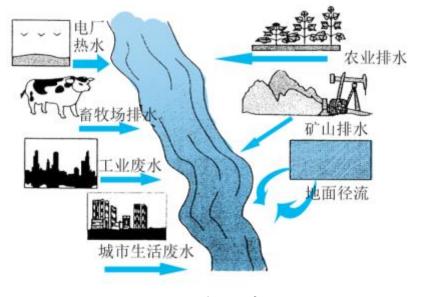
工业用水重复利用示意图

如果全国工业用水平均重复利用率从20%提高到40%,每天可节水1.3×107t。





#### 另一方面:防止水体污染



水体污染示意图

污染来源有

#### 水体污染

大量污染物质排入水体, 超过水体的自净能力使水质恶 化,水体及其周围的生态平衡 遭到破坏,对人类健康、生活 和生产活动等造成损失和威胁 的情况。



### 水污染的危害

- ①影响工农业、渔业生产;
- ②破坏水生生态系统;
- ③危害人体健康。

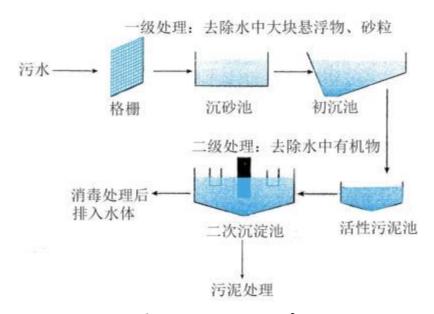




赤潮是一种有害的生态现象

#### 防止水体污染的措施

- ①工业废水经处理后排放;
- ②合理使用农药、化肥;
- ③生活污水集中处理后排放。



污水处理流程示意图

污水经物理、化学 或生化方法进行分级处 理后,可达到农灌和废 水排放标准或绿化和景 观用水标准。



污水处理厂



中国"国家节水标志"

中国"国家节水标志"由水滴、人手和地球抽象而成。

绿色圆形代表地球,象征节约用水是保护 地球生态的重要措施;

中间留白部分像一只手托起一滴水, 手是拼音字母JS的变形, 寓意节水, 表示人人动手节约每一滴水, 节水需要公众参与, 鼓励人们从我做起;

手像一条蜿蜒的河流,象征滴水汇成江河。



中国"国家节水标志"

# △ 课堂小结

通过本节学习,我们了解到:水虽然对人类的生存和发展有着 极其重要的作用,但水资源的污染对人类的生活和生产的危害却又 十分严重。所以,我们既要珍惜水、关心水,又要积极采取措施, 预防和消除对水资源的污染,保护和改善水质。按照《中华人民共 和国水法》和《水污染防治法》的精神,努力提高中华民族的环保 意识,使水资源保护成为我们每个公民的光荣职责。

# △ 课堂练习

- 1.水是生命之源,既普通又宝贵。下列对水的"多"与"少"的描述错误的是( ))
- A. 地球上水的总量多,淡水少
- B. 我国水资源总量多,人均水量少
- C. "南水北调"工程说明南方水的储量多,北方水的储量
- D. 生活中接触的纯净水多, 水溶液少

- 2. 小明对下列水污染的分类不正确的是( ))
- A. 农田排出的污水——农业污染
- B. 小型造纸厂排出的污水——工业污染
- C. 家庭排出的污水——生活污染
- D. 化肥厂排出的污水——农业污染

3.今年,某市旱情比较严重,水资源紧缺。有关部门呼吁,人人都应该树立保护水资源的意识,养成节约用水的习惯。下列节水措施中不正确的是( ))

A. 洗过菜的水用来浇花

B. 推广使用节水龙头

C. 工业废水处理后循环使用

D. 少喝水, 不洗澡

- 4.水是宝贵的资源,我们应与水和谐相处:做到敬水、惜水、护水。下列开发、利用水资源的思路不正确的是( $\bf B$ )
- A. 合理用水,注意水的循环利用
- B. 节约用水,减小农作物和各类苗木的灌溉面积
- C. 增强环境保护意识,避免水体污染
- D. 研究利用太阳能分解水,获取清洁高效的氢能源

- 5.某一水域中出现象鱼类大面积死亡,经调查得到可能的结论有如下几条:
- ①居民向该水中排放含有磷元素的洗涤剂;②有大量的运输船舶在水里航行;③水中有适量的水草;④上游有一化工厂向水中排放废水;⑤鱼类把水中氧气消耗完;⑥鱼呼吸产生的二氧化碳和水反应生成了碳酸;⑦水域沿岸的农民种植作物时施用了大量的农药、化肥。

你认为可能的原因是\_\_\_\_\_\_\_。



# THANK YOU